

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.1 Экономико-правовая экспертиза проектов

Направление подготовки/специальность: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Государственная служба и управление территориальным развитием

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат экономических наук, Пахомова Елена Сергеевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1000).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономической безопасности «28» июня 2022 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем территорий, а также методы принятия решений и их реализации на практике

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем территорий, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Осуществляет оценку экономических последствий принимаемых проектных решений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем территорий, а также методы принятия решений и их реализации на практике

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Заочная (семестр)			
		2	3	4	5
1	Бизнес-планирование	+			
2	Ознакомительная практика			+	
3	Оценка инвестиционных проектов		+		
4	Преддипломная практика				+
5	Прогнозирование территориального развития		+		

6	Профессиональная практика по профилю деятельности				+
7	Региональная экономика		+		
8	Технологии анализа данных в ГМУ		+		
9	Управление жилищно-коммунальным хозяйством		+		
10	Цифровые технологии в ГМУ		+		
11	Экспертиза инвестиционных проектов		+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Экономико-правовая экспертиза проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Экономико-правовая экспертиза проектов» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					
1	Теоретические аспекты ГЧП	1	-	10	Собеседование, опрос
2	Законодательство в сфере ГЧП	-	1	10	Собеседование, опрос
3	Риски в проектах ГЧП	-	1	10	Собеседование, опрос ; Тестирование

4	Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы. Жизненный цикл проекта ГЧП и его особенности в зависимости от применяемой формы	-	1	11	Собеседование, опрос; решение практических задач
5	Оценка эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП	1	-	10	Собеседование, опрос; решение практических задач
6	Особенности организации и проведения конкурсной процедуры по отбору частного партнера (концессионера) в рамках 224 -ФЗ и 115 -ФЗ	-	1	11	Собеседование, опрос

Тема 1. Теоретические аспекты ГЧП (ПК-3)

Лекция.

Понятие государственно-частного партнерства. История возникновения государственно-частного партнерства. Основные положения институциональной теории экономики. Специфические активы. Транзакционные издержки. Вертикальная интеграция. Торги за франшизу. Политическая экономия государственно-частного партнерства. Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления. Выгоды ГЧП для бизнеса - заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП. Выгоды ГЧП для государства – сокращение бюджетных расходов, повышение их эффективности, отказ от несвойственных государству производственных функций. Выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.

Практическое занятие.

1. Понятие Государственно-частного партнерства как науки.
2. Охарактеризуйте ГЧП с точки зрения экономической и политической природы, перечислите основные причины появления.
3. Покажите важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления.
4. Дайте характеристику основных выгод ГЧП для бизнеса и покажите заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП.
5. Покажите основные выгоды ГЧП для государства.
6. Перечислите основные выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.

Задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ.

2. Подготовка к опросу по теме лекции.
3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала и подготовка к срезовому заданию №1 (промежуточное тестирование).

Тема 2. Законодательство в сфере ГЧП (ПК-3)

Лекция.

Российской законодательство в сфере ГЧП. Федеральное инвестиционное законодательство. Закон о концессионных соглашениях. Региональные законы о ГЧП и инвестиционной деятельности. Законодательные ограничения и пробелы для эффективного функционирования ГЧП. Основные принципы и приоритеты создания нормативно-правовой базы, основанной на принятии простых и четких законов. Упрощение процедур ГЧП. Процедура конкурентного диалога в проектах ГЧП.

Практическое занятие.

1. Перечислите основные законы РФ, необходимые при реализации проектов ГЧП?
2. Дайте сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
3. Какого рода технические, финансовые, законодательные и другие проблемы необходимо преодолеть для развития ГЧП?
4. Каковы этапы конкурентного диалога при инициации проектов ГЧП?
5. Покажите основную роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.
3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала и подготовка к срезовому заданию №1 (промежуточное тестирование).

Тема 3. Риски в проектах ГЧП (ПК-3)

Лекция.

Важность учета различного рода рисков. Способы снижения рисков и участием правительства (ОГМУ). Роль государства в управлении рисками ГЧП. Участие государства в решении проблем частного сектора по снижению рисков, включая преодоление бюрократических процедур, изменения основных положений договоров и соглашений. Государственные гарантии и (vs) стимулы к эффективному функционированию частного сектора.

Практическое занятие.

1. Перечислите риски проектов ГЧП.
2. Укажите способы снижения рисков и участием правительства (ОГМУ)?
3. Каковы формы участие государства в решении проблем частного сектора по снижению рисков ГЧП?

Задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.
3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала и подготовка к срезовому заданию №1 (промежуточное тестирование).

Тема 4. Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы. Жизненный цикл проекта ГЧП и его особенности в зависимости от применяемой формы (ПК-3)

Лекция.

Классификации форм ГЧП, принятых в международной практике. Преимущества и недостатки наиболее часто используемых форм ГЧП. Формы ГЧП, используемые в российской практике: особенности и ограничения для применения. Сравнение российского подхода с мировой практикой. Факторы, влияющие на выбор форм ГЧП. Государственно-частное партнерство как проект. Жизненный цикл проектов ГЧП: обзор основных этапов жизненного цикла. Особенности жизненного цикла в зависимости от применяемой формы ГЧП.

Практическое занятие.

1. Назовите основные классификации форм ГЧП, принятых в международной практике.
2. Покажите основные преимущества и недостатки наиболее часто используемых форм ГЧП.
3. Перечислите формы государственно-частного партнерства как проекта.
4. Дайте характеристику жизненного цикла проектов ГЧП: обзор основных этапов жизненного цикла.
5. Охарактеризуйте особенности жизненного цикла в зависимости от применяемой формы ГЧП.
6. Перечислите платежные механизмы, применяемые в ГЧП-проектах.

Задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.
3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала и подготовка к срезовому заданию №2 (итоговое тестирование).

Тема 5. Оценка эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП (ПК-3)

Лекция.

Оценка эффективности проектов ГЧП в России. Финансовая и социально-экономическая эффективность, обоснование сравнительного преимущества ГЧП - проектов согласно 224-ФЗ. Место оценки в жизненном цикле ГЧП - проекта. Процедура оценки эффективности ГЧП - проекта. Основная методика оценки эффективности проектов ГЧП и их социально-экономических эффектов.

Практическое занятие.

1. Назовите основные методы оценки эффективности проектов ГЧП в России.
2. Назовите место оценки в жизненном цикле ГЧП - проекта.
3. Дайте характеристику процедуры оценки и методики оценки эффективности и социально-экономических эффектов.
4. Покажите финансовую и социально-экономическую эффективность и дайте обоснование сравнительного преимущества ГЧП - проектов согласно 224-ФЗ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.
3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала и подготовка к срезовому заданию №2 (итоговое тестирование).

Тема 6. Особенности организации и проведения конкурсной процедуры по отбору частного партнера (концессионера) в рамках 224 -ФЗ и 115 -ФЗ (ПК-3)

Лекция.

Специализированное нормативно-правовое регулирование конкурсных процедур ГЧП. Газовые положения подготовки и проведения конкурсных процедур по 115-ФЗ и 224-ФЗ. Этапы конкурсных процедур по ГЧП - проекту. Актуальные аспекты подготовки конкурсной документации по ГЧП. Результаты проведения предварительного отбора ГЧП - проектов. Коммерческие и финансовые стороны проведения переговоров с победителем конкурса. Регламент подписания соглашения и кредитного договора.

Практическое занятие.

1. Дайте характеристику специализированного нормативно-правового регулирования конкурсных процедур ГЧП.
2. Назовите основные положения подготовки и проведения конкурсных процедур по 115-ФЗ и 224-ФЗ.
3. Перечислите этапы конкурсных процедур по ГЧП – проекту.
4. Назовите актуальные аспекты подготовки конкурсной документации по ГЧП.
5. Охарактеризуйте основные результаты проведения предварительного отбора ГЧП - проектов.
6. Дайте характеристику коммерческих и финансовых вопросов при проведении переговоров с победителем конкурса.
7. Назовите основные позиции, входящие в регламент подписания соглашения и кредитного договора.

Задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.
3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала и подготовка к срезовому заданию №2 (итоговое тестирование).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

решение практических задач

Тема 4. Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы. Жизненный цикл проекта ГЧП и его особенности в зависимости от применяемой формы

Задача 1. Вы являетесь работником государственного органа власти субъекта РФ в сфере инвестиционной политики.

1) В ваш государственный орган поступило предложение от частной компании о следующем проекте: частная сторона возводит за счет собственных средств предприятие по производству автомобильных шин, а государство обеспечивает выделение для строительства этого объекта земельный участок и за счет средств регионального бюджета строит к предприятию подъездные пути от ближайшего населенного пункта.

Вам поручено дать заключение о соответствии подобного проекта принципам ГЧП и возможности его реализации в рамках регионального закона о ГЧП.

2) ОАО «Российские железные дороги» построило за счет собственных средств больницу и предложило государству использовать этот объект для нужд города, финансируя услуги через механизм ОМС.

Таким образом, имеется город, в котором есть единственная железнодорожная больница, построенная РЖД и решающая все вопросы города в сфере здравоохранения через систему ОМС.

Это можно считать ГЧП?

Задача 2. «Квалифицированный заказчик»

Вас назначили руководителем вновь созданного уполномоченного органа власти субъекта РФ в сфере ГЧП. Задача этого органа состоит в поиске потенциальных частных партнеров, иницировании и структурировании проектов ГЧП, оценке их эффективности и сравнительных преимуществ по сравнению с государственными закупками, а также в представлении интересов субъекта при реализации концессий и проектов ГЧП.

1. Определите, какие компетенции потребуются вашим сотрудникам.
2. Какова должна быть структура данного органа?
3. Как и где будет подбирать кадры для этого органа, исходя из его функций?
4. Как обеспечите высокий профессионализм кадров?

При решении задачи существуют ограничения:

- предельный размер зарплаты госслужащих ограничен законом;
- поток проектов ГЧП первое время будет наибольшим, поэтому численность работников уполномоченного органа также будет невелика;
- государственным служащим запрещается совмещать свою работу с какой-либо другой;
- отдельной специальности ГЧП в системе высшего образования в России нет.

Задача 3. Разработайте проект государственно-частного партнерства в области сотрудничества государства, бизнеса и высших учебных заведений (возможно в форме кластера). Опишите этапы разработки и внедрения проекта, необходимые финансовые ресурсы и источники финансирования, возможные риски и мероприятия по их снижению.

Тема 5. Оценка эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП

Задача 1. Концессионное соглашение заключается на 10 лет и предусматривает инвестиции в размере 500 млн руб. в первый год реализации проекта. Выручка в первый год реализации проекта составит 100 млн руб., а начиная со второго года – 200 млн руб. Текущие расходы (включая амортизацию) составляют 100 млн руб. в первый год реализации проекта и 150 млн руб. – в последующие годы. Срок полезного использования основного капитала равен сроку концессионного соглашения. Амортизация начисляется линейным способом. Налог на прибыль начисляется по ставке 20%, другие налоги отсутствуют. Инвестиции в основной капитал на 50% финансируются за счет собственного капитала частной стороны и не требуют привлечения внешнего финансирования. 50% - финансируются за счет капитального гранта, предоставляемого публичной стороной. Дивиденды не выплачиваются.

При заданных условиях рассчитать:

- Чистый денежный поток (ЧДП) проекта для концессионера
- ЧДП проекта в целом
- Простой срок окупаемости для частной стороны (по ЧДП)
- Простой срок окупаемости для проекта в целом (по ЧДП)

При дисконте в 10% годовых

- Определить чистую приведенную стоимость (NPV) проекта в целом
- Определить NPV проекта для частной стороны

Внести итоговые результаты проекта за весь срок действия концессионного соглашения в следующую таблицу:

Ед.изм.

Итого

Выручка от реализации

млн руб.

Операционный расходы

млн руб.

в т.ч. амортизация

млн руб.

инвестиции в проект, всего

млн руб.

Инвестиции частной стороны

млн руб.

Прибыль проекта

млн руб.

Налог на прибыль (20%)

млн руб.

Задача 2. Проанализируйте ГЧП проект (дорожную карту) в области ТБО (или другой инфраструктурной области) и на основании данных составьте Паспорт инвестиционного ГЧП-проекта в субъекте РФ.

Таблица – Паспорт инвестиционного ГЧП-проекта в субъекте РФ

Наименование пункта	Значение
Наименование проекта	
Название:	
Описание проекта	

Краткое описание проекта и его целевое назначение

Цели проекта

Задачи проекта

Планируемый экономический и социальный эффект

Вид общественной инфраструктуры проекта

Инициатор проекта

Объекты инвестиций

Мощность проекта

Общий объем инвестиций

Объем заемных средств

Объем фактических инвестиций, млн. руб.

Правовая форма реализации проекта

Форма государственно-частного партнерства

Стадия реализации проекта

Наличие документации по проекту

Срок реализации проекта

Показатель бюджетной эффективности

Показатель социальной эффективности

Задача 3. Концессионное соглашение заключается на 15 лет и предусматривает инвестиции в размере 150 млн руб. в первый год реализации проекта, 100 млн. руб. – во второй год, 150 млн. руб. – в третий год. Выручка в первый год реализации проекта составит 200 млн руб., во второй год – 250 млн. руб., а начиная со третьего года – 350 млн руб. Текущие расходы (включая амортизацию) составляют 150 млн руб. в первый год реализации проекта и 200 млн руб. – в последующие годы. Срок полезного использования основного капитала равен сроку концессионного соглашения. Амортизация начисляется линейным способом. Налог на прибыль начисляется по ставке 20%, другие налоги отсутствуют. Инвестиции в основной капитал на 80% финансируются за счет собственного капитала частной стороны и не требуют привлечения внешнего финансирования, 20% – финансируются за счет капитального гранта, предоставляемого публичной стороной. Дивиденды не выплачиваются.

При заданных условиях рассчитать:

- Чистый денежный поток (ЧДП) проекта для концессионера
- ЧДП проекта в целом
- Простой срок окупаемости для частной стороны (по ЧДП)
- Простой срок окупаемости для проекта в целом (по ЧДП)

При дисконте в 14% годовых

- Определить чистую приведенную стоимость (NPV) проекта в целом
- Определить NPV проекта для частной стороны

Внести итоговые результаты проекта за весь срок действия концессионного соглашения в следующую таблицу:

Ед.изм.

Итого

Выручка от реализации

млн руб.

Операционный расходы

млн руб.

в т.ч. амортизация

млн руб.

инвестиции в проект, всего

млн руб.

Инвестиции частной стороны

млн руб.

Прибыль проекта

млн руб.

Налог на прибыль (20%)

млн руб.

Собеседование, опрос

Тема 1. Теоретические аспекты ГЧП

1. Понятие Государственно-частного партнерства как науки.
2. Охарактеризуйте ГЧП с точки зрения экономической и политической природы, перечислите основные причины появления.
3. Покажите важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления.
4. Дайте характеристику основных выгод ГЧП для бизнеса и покажите заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП.
5. Покажите основные выгоды ГЧП для государства.
6. Перечислите основные выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.
5. Сравните основные методологические подходы к определению истинности научного познания.

Тема 2. Законодательство в сфере ГЧП

1. Перечислите основные законы РФ, необходимые при реализации проектов ГЧП?
2. Дайте сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
3. Какого рода технические, финансовые, законодательные и другие проблемы необходимо преодолеть для развития ГЧП?
4. Каковы этапы конкурентного диалога при инициации проектов ГЧП?
5. Покажите основную роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.

Тема 4. Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы. Жизненный цикл проекта ГЧП и его особенности в зависимости от применяемой формы

1. Назовите основные классификации форм ГЧП, принятых в международной практике.
2. Покажите основные преимущества и недостатки наиболее часто используемых форм ГЧП.
3. Перечислите формы государственно-частного партнерства как проекта.
4. Дайте характеристику жизненного цикла проектов ГЧП: обзор основных этапов жизненного цикла.
5. Охарактеризуйте особенности жизненного цикла в зависимости от применяемой формы ГЧП.
6. Перечислите платежные механизмы, применяемые в ГЧП-проектах.

Тема 5. Оценка эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП

1. Назовите основные методы оценки эффективности проектов ГЧП в России.
2. Назовите место оценки в жизненном цикле ГЧП - проекта.
3. Дайте характеристику процедуры оценки и методики оценки эффективности и социально-экономических эффектов.
4. Покажите финансовую и социально-экономическую эффективность и дайте обоснование сравнительного преимущества ГЧП - проектов согласно 224-ФЗ.

Тема 6. Особенности организации и проведения конкурсной процедуры по отбору частного партнера (концессионера) в рамках 224 -ФЗ и 115 -ФЗ

1. Дайте характеристику специализированного нормативно-правового регулирования конкурсных процедур ГЧП.
2. Назовите основные положения подготовки и проведения конкурсных процедур по 115-ФЗ и 224-ФЗ.
3. Перечислите этапы конкурсных процедур по ГЧП – проекту.
4. Назовите актуальные аспекты подготовки конкурсной документации по ГЧП.
5. Охарактеризуйте основные результаты проведения предварительного отбора ГЧП - проектов.
6. Дайте характеристику коммерческих и финансовых вопросов при проведении переговоров с победителем конкурса.
7. Назовите основные позиции, входящие в регламент подписания соглашения и кредитного договора.

Собеседование, опрос

Тема 3. Риски в проектах ГЧП

1. Перечислите риски проектов ГЧП.
2. Укажите способы снижения рисков и участием правительства (ОГМУ)?
3. Каковы формы участие государства в решении проблем частного сектора по снижению рисков ГЧП?

Тестирование

Тема 3. Риски в проектах ГЧП

1. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа
Выберете верное определение государственно-частного партнерства:

а) юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля

б) экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов

в) процесс усиления мирохозяйственных связей

г) нет правильного варианта ответа

2. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное партнерство в современном понимании:

а) Франция, 1554 г.

б) Великобритания, 1992 г.

в) Россия, 2000 г.

г) нет правильного варианта ответа

3. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

В сфере государственных и естественных монополий основной правовой формой государственно-частного партнерства являются:

а) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями

б) концессии и соглашения о разделе продукции

в) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки

г) нет правильного варианта ответа

4. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Размер принимаемых концедентом на себя расходов, а также размер, порядок и условия предоставления концедентом концессионеру государственных или муниципальных гарантий должны быть указаны в решении:

а) о заключении концессионного соглашения

б) в конкурсной документации

в) в концессионном соглашении

г) во всех вышеперечисленных документах

5. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Выберите правильное определение состава участников ГЧП:

а) кредитор, заемщик, гарант

б) лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания

в) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства

г) заказчик, инвестор, подрядчик

6. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Основные признаки государственно-частного партнерства (МЧП):

а) возвратность, платность, срочность

б) юридическое оформление, общественная направленность, целевая направленность

в) юридическое оформление, направленность на решение частных интересов

г) долгосрочность, платность, целевая направленность

7. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

К субъектам, оказывающим содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства, относятся:

а) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, публичный партнер

б) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, частный партнер

в) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации

г) финансовые структуры, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, частный партнер

8. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Форма государственно-частного партнерства, в которой договор заключается между государством и частной фирмой на осуществление общественно-полезных видов деятельности, где риски полностью несет государство, а частный партнер получает прибыли от собираемых платежей, называется:

а) соглашение о разделе продукции

б) государственный контракт

в) концессия

г) аренда с инвестиционными условиями

9. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Принцип равенства при реализации проектов на основе государственно-частного партнерства (МЧП) означает:

а) равный вклад в инвестиционный проект

б) равные обязательства по инвестиционному проекту

в) равное разделение рисков

г) равное разделение прибылей

10. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

В сфере государственных и естественных монополий основной правовой формой государственно-частного партнерства являются:

а) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями

б) концессии и соглашения о разделе продукции

в) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне

г) венчурные фонды, технопарки

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1. Понятие государственно-частное партнерства
2. Основные модели ГЧП. Преимущества и недостатки учреждения той или иной модели ГЧП
3. Проблемы на пути развития ГЧП в зарубежных странах и России
4. Этапы развития ГЧП
5. Цели и задачи управления государственно-частным партнерством
6. Экономические преимущества ГЧП
7. Инфраструктура развития проектов ГЧП. Институты развития, существующие в России
8. Принципы государственно-частного партнерства
9. Направления государственной политики в сфере ГЧП
10. Структура управления проектами ГЧП, создаваемая в органах государственной и муниципальной власти (ОГМУ)
11. Подготовка персонала для реализации программ ГЧП
12. Риски в проектах ГЧП
13. Способы снижения рисков и участием правительства (ОГМУ)
14. Основные законы РФ, необходимые при реализации проектов ГЧП
15. Региональное законодательство о ГЧП и инвестиционной деятельности

16. Этапы конкурентного диалога при инициации проектов ГЧП
17. Цели и роль органов государственного и муниципального управления при реализации ГЧП
18. Примеры эффективных моделей ГЧП
19. Экологические аспекты реализации проектов в сфере ГЧП
20. Социальные аспекты реализации проектов в сфере ГЧП
21. Основные причины неудач проектов ГЧП
22. Роль малого и среднего предпринимательства в проектах ГЧП
23. Понятие и сущность инвестиционного фонда РФ
24. Основные цели и задачи особых экономических зон в РФ
25. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях
26. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях
27. Основные этапы становления законодательства о ГЧП в РФ, основные принципы сформированной правовой конструкции в сфере ГЧП.
28. Текущее состояние сферы ГЧП в России
29. Характеристика жизненного цикла проектов ГЧП: обзор основных этапов жизненного цикла
30. Платежные механизмы, применяемые в ГЧП-проектах
31. Основные методы оценки эффективности проектов ГЧП в России
32. Место оценки в жизненном цикле ГЧП - проекта.
33. Характеристика процедуры оценки и методики оценки эффективности и социально-экономических эффектов
34. Этапы конкурсных процедур по ГЧП – проекту
35. Характеристика коммерческих и финансовых вопросов при проведении переговоров с победителем конкурса
36. Основные позиции, входящие в регламент подписания соглашения и кредитного договора

Типовые задания для зачета (ПК-3)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-3	Знает экономические и правовые основы необходимые для экспертизы проектов. ¶ Умеет применять экономические и правовые знания при осуществлении консультационной деятельности. ¶ Владеет навыками самостоятельной работы с нормативными актами и финансово-хозяйственной документацией, анализ которых позволяет вынести экспертное решение по проекту.¶
«не зачтено»	ПК-3	Не знает экономические и правовые основы необходимые для экспертизы проектов. ¶ Не умеет применять экономические и правовые знания при осуществлении консультационной деятельности. ¶ Не владеет навыками самостоятельной работы с нормативными актами и финансово-хозяйственной документацией, анализ которых позволяет вынести экспертное решение по проекту.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 412 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450650>
2. Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 412 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469386>
3. Ткаченко И. Н., Евсеева М. В., Потапов А. В., Раменская Л. А., Савченко Я. В. Государственно-частное партнерство : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470215>
4. Ткаченко И. Н., Евсеева М. В., Потапов А. В., Раменская Л. А., Савченко Я. В. Государственно-частное партнерство : Учебное пособие Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/434038>

6.2 Дополнительная литература:

1. Алпатов, А. А., Пушкин, А. В., Джапаридзе, Р. М. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации. - 2021-06-10; Государственно-частное партнерство: механизмы реализации. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 200 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86911.html>
2. Капустенко, И. С., Коноплева, Г. И. Государственно-частное партнерство : учебное пособие. - 2025-12-22; Государственно-частное партнерство. - Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. - 94 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102086.html>
3. Лукина А.Н., Максимов В.В. Государственно-частное партнерство : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392297351.html>
4. Соколов М. Ю., Маслова С. В. Государственно-частное партнерство : Учебник для вузов. - испр. и доп.; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 212 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477360>
5. Йескомб Э.Р. Государственно-частное партнерство. Основные принципы финансирования : монография. - Москва: Альпина Паблишер, 2015. - 457 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961417005.html>
6. Почекутова, Е. Н., Двинский, М. Б., Клундук, К. А. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Государственное регулирование национальной экономики. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84339.html>

6.3 Иные источники:

1. Консультант студента: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина» <http://www.tambovlib.ru> - <http://www.tambovlib.ru>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
6. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
7. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
8. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.