

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.5.2 Региональная экономика

Направление подготовки/специальность: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Государственная служба и управление территориальным развитием

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Бурмистрова Алевтина Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1000).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономической безопасности «28» июня 2022 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем территорий, а также методы принятия решений и их реализации на практике

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- политико-административный

### 1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем территорий, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществляет сбор необходимых данных, их анализ и подготовку информационного обзора и/или аналитического отчета о развитии региональных экономических систем

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем территорий, а также методы принятия решений и их реализации на практике

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Заочная (семестр)			
		2	3	4	5
1	Бизнес-планирование	+			
2	Ознакомительная практика			+	
3	Оценка инвестиционных проектов		+		
4	Преддипломная практика				+

5	Прогнозирование территориального развития		+		
6	Профессиональная практика по профилю деятельности				+
7	Технологии анализа данных в ГМУ		+		
8	Управление жилищно-коммунальным хозяйством		+		
9	Цифровые технологии в ГМУ		+		
10	Экономико-правовая экспертиза проектов		+		
11	Экспертиза инвестиционных проектов		+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Региональная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Региональная экономика» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	10
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	6
Самостоятельная работа (СР)	94
Зачет	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					
1	Предмет и задачи курса «Региональная экономика»	-	-	10	Тестирование; Собеседование

2	Территориальная организация общества, ее влияние на развитие региональных процессов	1	1	10	Реферат
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	-	1	10	Собеседование
4	Территориальное разделение труда и формирование региональной экономики	1	1	10	Тестирование
5	Становление теории экономического районирования	-	-	10	Собеседование
6	Межрегиональные экономические взаимодействия	-	1	10	Тестирование
7	Региональная политика государства: сущность и основные направления	1	-	12	Собеседование
8	Территориальные целевые комплексные программы	1	1	10	Реферат
9	Финансовое обеспечение региональных структур управления	-	1	12	Тестирование

### Тема 1. Предмет и задачи курса «Региональная экономика» (ПК-3)

#### Лекция.

Повышение внимания к проблемам регионального развития: причины и следствия. Усиление территориальных начал в управлении экономикой, перенесение акцента на программы местных органов власти, расширение бюджетных методов регулирования экономики.

Развитие представлений о региональной науке, общее понятие о региональной экономике. Объект региональной экономики, предмет анализа экономического и социального развития района. Основные направления исследований в региональной экономике. Изменения в содержании и методологии региональной экономики в последние годы. Основные научные и практические сферы региональной экономики и управления. Связь региональной экономики со смежными дисциплинами.

Региональные экономические исследования и основные задачи региональной экономики. Региональный воспроизводственный процесс, его сущность, формы, особенности. Условия и факторы регионального развития. Территориальные народнохозяйственные пропорции: сущность и основные группы.

#### **Практическое занятие.**

1. Дайте определение предмета региональной экономики.
2. Какие методы используются региональной экономикой для анализа территориальной организации хозяйства?
3. В чем состоят основные задачи регионов России на современном этапе?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Основные направления исследований в региональной экономике.
2. Основные научные и практические сферы региональной экономики и управления.
3. Связь региональной экономики со смежными дисциплинами.
4. Региональные экономические исследования и основные задачи региональной экономики.

### **Тема 2. Территориальная организация общества, ее влияние на развитие региональных процессов (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Сущность и необходимость пространственной организации общественного производства, его основные категории. Понятие территориальной организации общества в широком и узком смысле слова. Соотношение понятий «территориальная организация общества», «территориальная организация производительных сил», «территориальная организация хозяйства».

Формы и принципы проявления территориальной организации общества в региональных процессах: учет интересов развития всего общества, достижение наивысшей эффективности производства, использование достижений научно-технического прогресса, развитие форм организации производства, перспективный подход к территориальной организации общества, учет взаимосвязанного размещения населения и производства, рациональная организация транспортной системы.

Сущность регионализации, особенности ее проявления в Российской Федерации. Причины и обстоятельства усиления регионализма. Аспекты регионализма. Географические, экономические, политические, этнокультурные составляющие термина «регионализм». Различия реализации процессов регионализации во времени и пространстве. Влияние на регионализацию общемировых процессов глобализации.

#### **Практическое занятие.**

1. Раскройте сущность понятий «территориальная организация общества», «производительные силы».
2. Охарактеризуйте основные закономерности размещения производительных сил.
3. Перечислите принципы размещения производительных сил.
4. Охарактеризуйте факторы размещения производительных сил.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Причины и обстоятельства усиления регионализма.
2. Аспекты регионализма.
3. Раскройте сущность понятия «территориально-отраслевая структура хозяйства».
4. Влияние на регионализацию общемировых процессов глобализации.

### **Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Необходимость рационального размещения производительных сил, позволяющего обеспечивать большую эффективность производства, получать максимальную прибыль при бережном, рациональном использовании природно-ресурсного потенциала региона. Понятие и характеристика важнейших закономерностей размещения производства в условиях новых экономических отношений.

Принципы размещения как конкретные проявления пространственного распределения производства в определенный период экономического развития страны и отдельных регионов. Содержание основных принципов размещения производительных сил.

Факторы размещения, определяющие локализацию производства, влияющие на конкретное размещение отдельных отраслей хозяйства, на формирование территориальных комплексов различного ранга – экономических районов, республик, областей, внутрирайонных ТПК. Основные группы факторов размещения производительных сил.

#### **Практическое занятие.**

1. Охарактеризуйте основные закономерности размещения производительных сил.
2. В чем состоит сущность специализации и комплексного развития региона?
3. Назовите важнейшие принципы и факторы размещения производительных сил.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Необходимость рационального размещения производительных сил.
2. Понятие и характеристика важнейших закономерностей размещения производства.
3. Факторы размещения, определяющие локализацию производства, влияющие на конкретное размещение отдельных отраслей хозяйства

### **Тема 4. Территориальное разделение труда и формирование региональной экономики (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Региональные условия, определяющие территориальную дифференциацию затрат общественного труда. Взаимосвязь отраслевого и территориального разделения труда. Сущность территориального разделения труда. Территориальное разделение труда как процесс экономического взаимодополнения неодинаковых по хозяйственной специализации территорий. Механизм функционирования территориального разделения труда. Экономическая выгода, получаемая от осуществления территориального разделения труда.

Виды и масштабы территориального разделения труда. Взаимосвязь территориального разделения труда и формирования экономических районов. Роль разных видов отраслей хозяйства в определении специализации района и его места в территориальном разделении труда. Отрасли хозяйства, определяющие процессы районообразования. Взаимосвязь территориального разделения труда и формирования экономических районов.

#### **Практическое занятие.**

1. Сущность и стадии территориального разделения труда
2. Роль в территориальном разделении труда и ресурсный потенциал
3. Основными видами территориального международного разделения труда являются

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Общественное разделение труда – как основа регионального воспроизводства.
2. Организация общественного производства в регионе.
3. Предприятие – как форма территориальной организации общественного производства.
4. Территориально-производственные комплексы.
5. Другие формы организации общественного производства в регионе (финансово- промышленные группы, холдинги, комбинаты и т. д.)

### **Тема 5. Становление теории экономического районирования (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Районирование – пространственное упорядочение «точечной» информации, открытие в ней закономерностей. Сущность районирования как процесса разделения территории по какому-либо признаку на отдельные участки. «Однородные» и «узловые» районы. Связь районирования и управления социально-экономическими процессами на территории. Различия территориальной дифференциации и экономического районирования. Принципы экономического районирования. Экономический район как основная категория региональной экономики. Ступени развития хозяйства экономических районов. Виды и категории районов.

Основные этапы формирования теории экономического районирования в России. Общероссийский классификатор экономических районов (ОКЭР) как систематизированный перечень региональных экономических группировок единиц административно-территориального деления России. Соотношение экономических районов (ЭР), экономических зон (ЭЗ) и межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия (МАЭВ).

#### **Практическое занятие.**

1. История экономического районирования России
2. Принципы экономического районирования России.
3. Районообразующие факторы
4. Современная схема экономических районов
5. Виды и категории районов.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Сущность районирования как процесса разделения территории по какому-либо признаку на отдельные участки.
2. Различия территориальной дифференциации и экономического районирования.
3. Экономический район как основная категория региональной экономики.
4. Общероссийский классификатор экономических районов (ОКЭР)

### **Тема 6. Межрегиональные экономические взаимодействия (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Вертикальные и горизонтальные социально-экономических связи как проявление открытого характера экономики региона. Сущность межрегиональных взаимодействий. Типы горизонтальных связей регионов. Формы проявления межрегиональных взаимодействий. Понятие межрегиональной экономической интеграции: предпосылки ее развития, цели и задачи. Условия углубления интеграционных процессов на межрегиональном уровне. Единое экономическое пространство и принципы его формирования.

Общий подход к оценке эффектов межрегиональных взаимодействий. Предпосылки развития межрегиональных взаимодействий. Особенности взаимоотношений центральных и периферийных регионов в интеграционном объединении. Направления воздействия центра на периферию.

Принципы и формы межрегиональных экономических связей в дореформенный период. Трансформация экономических отношений в РФ в последнее десятилетие: причины, обусловившие развитие дезинтеграционных тенденций. Меры экономической политики по созданию благоприятных условий для социально-экономического сотрудничества регионов в условиях рыночного механизма.

#### **Практическое занятие.**

1. Сущность и формы межрегиональных связей.
2. Межрегиональная интеграция и ее институты.
3. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия
4. Формы межрегиональной кооперации предприятий.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Общий подход к оценке эффектов межрегиональных взаимодействий.
2. Предпосылки развития межрегиональных взаимодействий.
3. Особенности взаимоотношений центральных и периферийных регионов в интеграционном объединении.

#### 4. Направления воздействия центра на периферию.

### **Тема 7. Региональная политика государства: сущность и основные направления (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Сущность и задачи региональной политики в Российской Федерации. Исходные предпосылки развития экономического федерализма. Основные противоречия регионального развития и региональные особенности РФ. Ключевые проблемы региональной политики. Основные средства решения региональных проблем. Региональная политика как основа управления регионом.

Основные положения региональной политики Российской Федерации. Развитие федеративных отношений и роль местного самоуправления. Повышение уровня самостоятельности регионов и совершенствование экономических взаимоотношений с федеральным центром. Цели и задачи региональной экономической политики. Формы и методы реализации региональной экономической политики.

Основные положения региональной политики в социальной сфере. Задачи региональной социальной политики. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения. Поэтапное повышение уровня минимальных государственных гарантий. Минимизация отрицательных последствий расслоения общества. Региональная политика в сфере занятости. Структурно-функциональная модель социальной политики в регионе. Основные элементы и функции социальной сферы. Интегральные показатели разбалансированности социальной сферы.

Сущность и роль социального управления. Характеристика социальных процессов как процессов взаимодействия личности, социальной группы с обществом по поводу удовлетворения потребностей в социальной сфере. Система индикаторов социальной статистики для региональных органов управления.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие «региональной политики».
2. Приоритеты исследования региональной экономики.
3. Нормативно-правовое регулирование региональной политики.
4. Проблемы и тенденции региональной политики РФ.
5. Направления развития региональной политики РФ.
6. Современное содержание и проблемы региональной политики России.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Каково значение региональной политики в экономическом реформировании России?
2. Перечислите основные цели и задачи региональной политики России.
3. Охарактеризуйте типы экономических районов и первоочередные задачи их регионального развития.

### **Тема 8. Территориальные целевые комплексные программы (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Сущность программного подхода в планировании развития хозяйства региона. Виды программ. Территориальные целевые комплексные программы: понятие и классификация. Основные элементы (блоки) программ: целевой, структурный, технико-экономического обоснования, ресурсный, организационный.

Цель и программа в системе управления. Определение цели, три класса целей: функциональная, цель-аналог, цель развития. Понятие программы. Организационные формы и механизмы программно-целевого подхода. Схема процесса разработки комплексной региональной программы.

Место крупных территориальных программ в управлении региональным развитием. Территориальные проблемы, требующие программной проработки. Цели, реализуемые в рамках разработки территориальных программ. Типы крупных территориальных программ. Структура региональной комплексной программы.

#### **Практическое занятие.**

1. Чем обусловлена необходимость разработки территориальных целевых комплексных программ?
2. Виды программ.
3. Основные элементы (блоки) программ.
4. Место крупных территориальных программ в управлении региональным развитием.
5. Территориальные проблемы, требующие программной проработки.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Сущность программного подхода в планировании развития хозяйства региона.
2. Цели, реализуемые в рамках разработки территориальных программ.
3. Типы крупных территориальных программ.

**Тема 9. Финансовое обеспечение региональных структур управления (ПК-3)**

**Лекция.**

Понятие и модели федерализма как основного методологического положения формирования финансовой базы регионов. Принципы и признаки экономического федерализма. Сущность экономической самостоятельности территориальных органов власти. Особенности территориального уровня управления экономикой. Компетенция территориальных органов управления в области экономики, социальной политики, природопользования и нормализации экологической обстановки, финансовой сферы. Взаимосвязь между экономической и финансовой самостоятельностью территориальных структур управления.

Финансово-бюджетная база регионов. Источники формирования финансовых ресурсов в регионе. Основные проблемы налоговой и бюджетной политики на региональном уровне. Региональная бюджетно-налоговая система. Участие федеральных органов власти в финансировании территориальных структур управления. Проблемы текущего финансового выравнивания развития территорий.

**Практическое занятие.**

1. Социально-экономическая сущность региональных финансов
2. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона
3. Федеральные фонды развития регионов
4. Региональные внебюджетные фонды

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Компетенция территориальных органов управления в области экономики, социальной политики, природопользования и нормализации экологической обстановки, финансовой сферы.
2. Взаимосвязь между экономической и финансовой самостоятельностью территориальных структур управления.
3. Финансово-бюджетная база регионов.
4. Основные проблемы налоговой и бюджетной политики на региональном уровне.

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

**4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

**4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

**Реферат**

Тема 2. Территориальная организация общества, ее влияние на развитие региональных процессов

1. Значение и содержание региональной экономической политики.
2. Основные теории регионального развития.
3. Общеполитические и социально - экономические тенденции развития РФ как внешние условия развития регионов.

4. Регион как объект исследования и управления.
5. Сравнительные особенности и слабые стороны экономического развития региона.
6. Классификация основных пропорций развития экономики региона.
7. Диспропорции экономического развития регионов РФ.
8. Региональные финансовые ресурсы.
9. Особенности организационной структуры управления регионом.
10. Формирование муниципальной системы и собственности.
11. Зарубежные модели городского управления.
12. Институциональная структура регионального развития в зарубежных странах.

### **Собеседование**

#### Тема 1. Предмет и задачи курса «Региональная экономика»

1. Сущность методического подхода к оценке эффективности.
2. Показатели, характеризующие конечные результаты социально-экономического развития региона и затраты на достижение данных результатов.
3. Сущность и предпосылки специализации хозяйства экономических районов.
4. Основные показатели, раскрывающие специализацию экономического района.
5. Содержание и предпосылки комплексного развития экономики регионов.
6. Сущность процесса комплексообразования.
7. Типология и группировка региональных хозяйственных комплексов.
8. Сущность и типы межрегиональных взаимодействий.
9. Единое экономическое пространство и принципы его формирования.
10. Особенности взаимоотношений центральных и периферийных регионов в интеграционном объединении. Направления воздействия центра на периферию.

### **Тестирование**

#### Тема 1. Предмет и задачи курса «Региональная экономика»

1. Назовите важные отличительные признаки, связывающие региональную экономику с другими экономическими науками:
  - а) территориальность;
  - б) комплексность;
  - в) системность;
  - г) территориальность и комплексность.
2. Дайте определение понятию “регион”:
  - а) совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением;
  - б) группа близлежащих стран (территорий), представляющая собой отдельный экономико-географический район мира (страны);
  - в) субъект РФ или локальное территориальное образование, отличительной характеристикой которого является сильное и устойчивое отставание от других регионов;
  - г) распределение по территории тех или иных хозяйственных объектов.
3. Что выражает термин “размещение”:
  - а) приуроченность хозяйственных объектов к тем или иным источникам сырья, топлива и энергии;
  - б) приуроченность к местам концентрации трудовых ресурсов и районам потребления готовой продукции;
  - в) это часть общего процесса территориальной организации народного хозяйства;
  - г) распределение по территории тех или иных хозяйственных объектов.
4. Что подразумевают под понятием “территориальная организация”:

- а) часть общего процесса территориальной организации народного хозяйства;
- б) распределение по территории тех или иных хозяйственных объектов;
- в) приведение трудовой деятельности в определенную систему, характеризующуюся внутренней упорядоченностью, согласованностью и направленностью взаимодействия людей для реализации совместной программы или цели;
- г) приуроченность хозяйственных объектов к тем или иным источникам сырья, топлива и энергии, местам концентрации трудовых ресурсов и районам потребления готовой продукции.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1. Объект региональной экономики, предмет анализа экономического и социального развития района.
2. Основные направления исследований в региональной экономике и управлении.
3. Основные научные и практические сферы региональной экономики.
4. Региональные экономические исследования и основные задачи региональной экономики.
5. Региональный воспроизводственный процесс, его сущность, формы, особенности.
6. Условия и факторы регионального развития.
7. Сущность и необходимость пространственной организации общественного производства, его основные категории.
8. Формы и принципы проявления территориальной организации общества в региональных процессах.
9. Сущность регионализации, особенности ее проявления в Российской Федерации.
10. Причины и обстоятельства усиления регионализма. Аспекты регионализма.

##### Типовые задания для зачета (ПК-3)

Не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-3	Знает основы пространственной организации экономики. ¶ Умеет выявлять потенциальные возможности развития экономической активности в территориальном аспекте; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для разработки и обоснования предложений по развитию российской экономики мезоуровня. ¶ Владеет современными методами исследования социально-экономического пространств; механизмами и инструментами регулирования регионального развития. ¶
«не зачтено»	ПК-3	Не знает основы пространственной организации экономики. ¶ Не умеет выявлять потенциальные возможности развития экономической активности в территориальном аспекте; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для разработки и обоснования предложений по развитию российской экономики мезоуровня. ¶ Не владеет современными методами исследования социально-экономического пространств; механизмами и инструментами регулирования регионального развития. ¶

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4 Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Поляк, Г. Б., Тупчиенко, В. А., Барменкова, Н. А., Шишов, С. С., Шубцова, Л. В., Семикина, Г. Ю., Борзов, С. М. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - 2021-02-20; Региональная экономика. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>
2. Морозова, Т. Г., Победина, М. П., Поляк, Г. Б., Шишов, С. С., Барменкова, Н. А., Борзов, С. М., Семикина, Г. Ю., Шубцова, Л. В. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - 2020-10-10; Региональная экономика. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 526 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Арженовский И. В., Кий М. Региональная экономика : учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578>
2. Чалдаева Л. А. Региональная экономика: теория и практика : журнал. - Москва: Финансы и кредит, 2014. - 819 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234835>
3. Поляк, Г. Б., Тупчиенко, В. А., Барменкова, Н. А. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - 2021-02-20; Региональная экономика. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/52050.html>
4. Петропавловский, А. Е. Региональная экономика и управление : учебное пособие. - 2021-12-31; Региональная экономика и управление. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 107 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10811.html>
5. Киселева Н. Н., Данченко Н. В., Браткова В. В. Государственная региональная политика : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>
6. Лапаева М. Г., Лапаев С. П., Кузаева Т. В. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 141 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>

### 6.3 Иные источники:

1. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал - <http://eee-region.ru>
2. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
3. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.
4. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
5. Российский экономический журнал - <http://www.rej.guu.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.